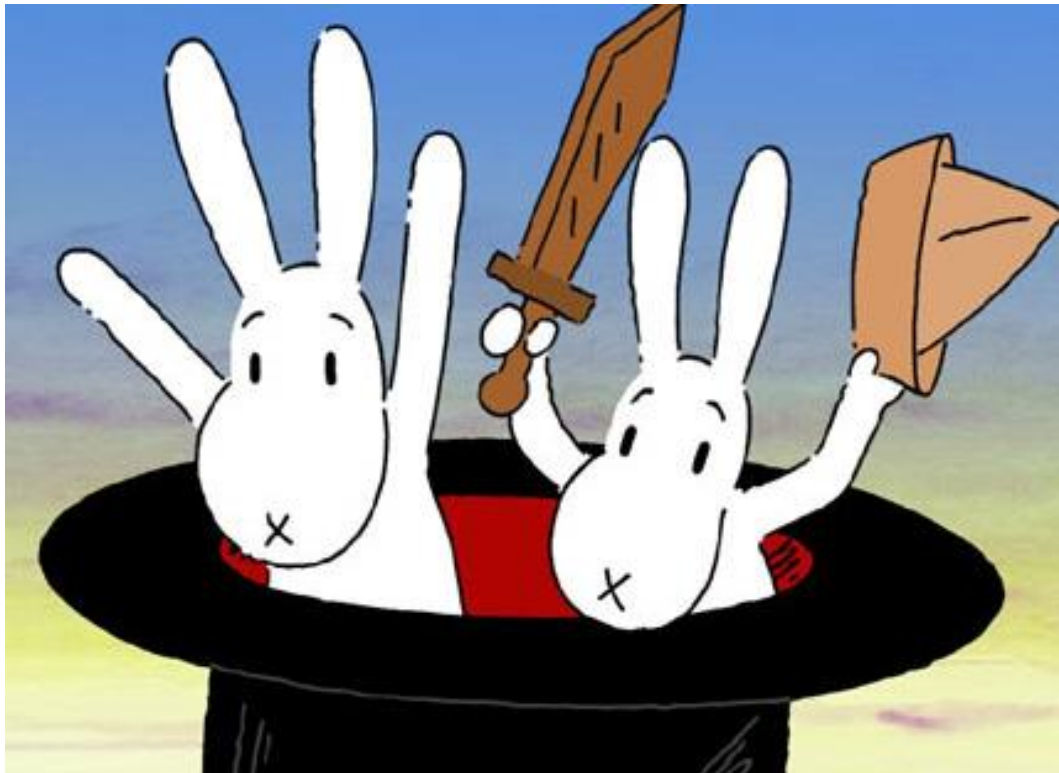


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vychovat šťastné a spokojené dítě pro nás znamená vychovat zdravého, vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe, ale i druhých lidí.

ROK S KRÁLÍKY Z KLOBOUKU



BOBEM A BOBKEM

Náš cíl:

- Spokojené dítě, které žije v prostředí lásky, bezpečí, sounáležitosti
- Výchovně vzdělávací systém fungující na principech:
 1. vzbuzování zájmu o poznávání, získávání znalostí, o učení – rozvinou předpoklady k celoživotnímu vzdělávání
 2. osvojování základů morálních a společenských hodnot – pravidla, spolupráce, soucítění, zodpovědnost
 3. výchova osobnosti, která je schopna samostatně myslet, jednat a projevovat se – utváření zdravého já
 4. výchova ke kooperaci – schopnost spolupracovat, podílet se, základy týmové práce

1. Kam doletěl klobouk kouzelníka Pokustona

historie a současnost kutnohorského regionu – tradice, zvyky, památky

Hlavní záměr:

probouzení zdravého patriotismu – vědět, kde mám kořeny, výchova k občanství

Dílčí záměry:

1. celkový rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání

- poznávání přírodního, kulturního a technického prostředí, ve kterém žije
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, jejich tradic a zvyků
- vytvoření povědomí o existenci jiných kultur

2. osvojování základních hodnot, na nichž je společnost založena

- vytváření pozitivního vztahu ke kultuře a umění
- vytváření kulturně společenských postojů k vesnici – láska, hrdost

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jak o samostatná osobnost působící na své okolí

- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění, prožívání
- aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

4. získávání schopnosti spolupracovat

- osvojování si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů k druhým lidem
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí a přináležet k tomuto společenství

Aktivity

poznávání památek významných budov, účast na akcích vesnice, návštěva divadel, muzeí, kina, akce v rámci spolupráce se ZŠ, oslavy v MŠ, akce s rodiči, vycházky do vesnice, výlety do okolí.

2. Bob a bobek hledají nové kamarády

utváření vlastního já; zdravá a sebevědomá osobnost; zdravé já

Hlavní záměr:

vytváření pozitivního vztahu k vlastní osobě – učit se poznávat své slabé a silné stránky, mít úctu nejen k sobě samému, ale i k druhým

Dílčí záměry:

1. celkový rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání

- vytváření poznatků o svém těle, mít povědomí o jeho proměnách
- vytváření povědomí o tom, co zdraví prospívá, co škodí
- seznamování s pravidly soužití v různých společenských formách soužití (rodina, škola, mezi kamarády apod.)

2. osvojování základních hodnot, na nichž je společnost založena

- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- rozvoj schopnosti vytvářet citové vazby a vztahy a na základě dohodnutých pravidel je rozvíjet (láska k rodičům, úcta ke kamarádovi, uznávání autorit...)

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- rozvoj pohybových schopností a dovedností
- posilování psychické a fyzické odolnosti
- posilování citové samostatnosti
- osvojování si dovedností v praktickém životě

4. získávání schopnosti spolupracovat

- rozvoj schopnosti sounáležet – tolerance, respekt, přizpůsobivost
- rozvoj schopností vnímání, naslouchání, porozumění
- rozvoj schopnosti domluvit se
- rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy a rozvíjet se

Aktivity

dramatické, smyslové, psychomotorické hry, pohybové činnosti, artefiletika, muzikoterapie, sezónní činnosti

3. S Bobem a Bobkem poznáváme přírodu

příroda kolem nás a její proměny; výchova k ekologickému myšlení a jednání

Hlavní záměr:

pochopení, jaký vliv má působení člověka na přírodu; probouzení zodpovědného přístupu k přírodě

- čtyři roční období; živá a neživá příroda; rostliny; člověk a příroda, ochrana životního prostředí, třídění a recyklace odpadu

Dílčí záměry:

1. celkový rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání

- vytváření poznatků o přírodním prostředí a jeho proměnách
- rozvoj poznávání pomocí smyslů
- posilování přirozených poznávacích procesů – experimentování, objevování

2. osvojování základních hodnot, na nichž je společnost založena

- získávání schopnosti záměrně řídit své chování a ovlivňovat tak situaci
- vytvoření základů k aktivnímu postoji ke světu, k přírodě ve všech jejích formách
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou, s planetou Zemí
- rozvoj schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

4. získávání schopnosti spolupracovat

- osvojení si dovedností potřebných při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- těšit se z hezkých a příjemných společenských prožitků z přírodních krás
-

Aktivity

pozorování, zkoumání, experimentování v přírodě, návštěva rozličných ekosystémů, výlety, výpravy do přírody – ekoprojekt „Den Země“

4. S Bobem a Bobkem letíme do pohádky

svět plný fantazie, představivosti, tvořivosti, kreativity

Hlavní záměr:

rozvíjení schopnosti tvořivě řešit problémy novými způsoby; vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady a porozumět jim

- pohádky: bajky; příběhy; vymyšlený svět; Vánoce

Dílčí záměry:

1. celkový rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání

- rozvoj řečových schopností – výslovnost, vytváření pojmů, mluvní projev, vyjadřování
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)
- osvojení si schopnosti využít vlastní fantazie a představivosti při řešení problémových situací

2. osvojování základních hodnot, na nichž je společnost založena

- rozvoj a kultivace mravního vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj společenského i estetického vkusu

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- rozvíjet schopnost prožívat city
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující získané zážitky a prožitky vyjádřit
- ochrana bezpečí osobnosti ve vztazích s druhými lidmi

4. získávání schopnosti spolupracovat

- rozvoj interaktivních dovedností verbálních i neverbálních

Aktivity

dramatické a smyslové hry; četba, vyprávění, sledování pohádek; rozhovory a popisy; hudební, pohybové, výtvarné a pracovní činnosti, námětové hry, dramatizace, artefietika, improvizace, zapojení do kampaně Celé Česko čte dětem, návštěva Městské knihovny v Čáslavi, divadelní představení

5. S Bobem a Bobkem ve službách vědy

současný svět kolem nás; příprava na školu a celoživotní vzdělávání

Hlavní záměr:

rozvíjení intelektových schopností a dovedností, schopnosti řešit problémy na základně empirických a logických znalostí a zkušeností

- moderní doba; civilizace; technické vymoženosti a stroje; práce lidí

Dílčí záměry:

1. celkový rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání

- osvojení si poznatků a znalostí o světě a jeho zákonitostech
- rozvoj paměti a pozornosti
- osvojení si některých dovedností předcházející čtení a psaní, elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (písmena, číslice)
- přechod od konkrétního myšlení k pojmovému
- vytváření základů pro práci s informacemi

2. osvojování základních hodnot, na nichž je společnost založena

- posilování přirozených poznávacích citů – zvědavost, zájem, radost z objeveného
- posilování radosti a úcty z vlastních výsledků práce i práce druhých

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- využívání základů pro práci s informacemi – práce s PC, encyklopediemi, knihami, časopisy
- prokázání schopnosti samostatně splnit zadaný úkol

4. získávání schopnosti spolupracovat

- rozvoj komunikativních dovedností – schopnosti klást otázky a odpovídat na ně
- vzbuzovat zájem o další formy sdělení a komunikace verbální i neverbální (výtvarně, hudební, pohybové a dramatické)

Aktivity

didaktické hry pro rozvoj kognitivních, matematických a logických dovedností, práce s metodickými listy, řešení logických úkolů, práce na PC, vyhledávání v encyklopediích, v časopisech a v knihách, psychomotorické hry, grafické cviky, logopedické chvílky, konstruktivní hry, návštěva ZŠ