

Školní vzdělávací program

Mateřská škola Chotusice

školní rok 2013/2014

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vychovat šťastné a spokojené dítě pro nás znamená vychovat zdravého, vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe, ale i druhých lidí.



ROK S MATÝSKEM A MAJDALENKOU

Náš cíl:

- Spokojené dítě, které žije v prostředí lásky, bezpečí, sounáležitosti
- Výchovně vzdělávací systém fungující na principech:
 1. vzbuzování zájmu o poznávání, získávání znalostí, o učení – rozvinou předpoklady k celoživotnímu vzdělávání
 2. osvojování základů morálních a společenských hodnot – pravidla, spolupráce, soucítění, zodpovědnost
 3. výchova osobnosti, která je schopna samostatně myslet, jednat a projevat se – utváření zdravého já
 4. výchova ke kooperaci – schopnost spolupracovat, podílet se, základy týmové práce

Obsah vzdělávací práce

rozdělen do **5 základních bloků, které se vztahují k určitému okruhu poznatků**. Součástí některých integrovaných bloků jsou projekty, které napomáhají při plánování a slouží ke sjednocení při naplňování záměrů školy.

Viz přílohy

Ke každému bloku jsou přiřazovaná témata, ze kterých si vybírají samy učitelky tématické zaměření učiva.

Ve třídních vzdělávacích programech jsou také konkrétně vypracovány hlavní okruhy činností. Třídní programy vycházejí z celoroční motivace, ve které jsou využívána naše témata s nabídkou podtémat. Každé podtéma by mělo splňovat tyto podmínky:

- vychází z prožitku dětí, jejich zájmu a pedagogického záměru učitelky
- přispívá k rozvoji skupiny, obohacuje prožívání dětí v naší MŠ
- umožňuje rozvoj každého jednotlivého dítěte a to ve všech oblastech
- je prostředkem ke vzdělávání dětí
- počítá se změnou, pružně reaguje na podněty a přání dětí a rodičů

Jako pomůcka při vytváření bezpečného sociálního prostředí slouží **pravidla** soužití, komunikace a bezpečného hraní, která jsou tvořena společně s dětmi na začátku školního roku na základě skutečných situací, a třídní **rituály**:

- ranní přivítání s učitelkou – kontaktujeme se pozdravem a sdělujeme první informace a prožitky z domova
- společné přivítání dne – co budeme dělat, abychom prožili pěkný den
- oslavy narozenin a jmenin – oslavenci přejeme vše pěkné, prožíváme s ním jeho velký den
- komunitní kruh – sdělujeme pocity, nasloucháme
- sdělování prožitků dle situace, která nastala – máme potřebu podělit se o radost
- každá třída má svůj název a symbol

K pocitu bezpečí a k pocitu mít kousek domova v MŠ přispíváme těmito kroky:

- dítě si může přinést svého plyšáčka – mazlíčka
- svůj hrníček na pití pro pitný režim
- pomůcku potřebnou pro vzdělávací práci

1. Tady si žijeme, Matýsku a Majdalenko

historie a současnost kutnohorského regionu – tradice, zvyky, památky

Hlavní záměr:

probouzení zdravého patriotismu – vědět, kde mám kořeny, výchova k občanství

2. Matýsek a Majdalenka hledají nové kamarády – to jsem já, kdo jste vy?

utváření vlastního já; zdravá a sebevědomá osobnost; zdravé já

Hlavní záměr:

vytváření pozitivního vztahu k vlastní osobě – učit se poznávat své slabé a silné stránky, mít úctu nejen k sobě samému, ale i k druhým

3. S Matýskem a Majdalenkou poznáváme přírodu

příroda kolem nás a její proměny; výchova k ekologickému myšlení a jednání

Hlavní záměr:

pochopení, jaký vliv má působení člověka na přírodu; probouzení zodpovědného přístupu k přírodě

- čtyři roční období; živá a neživá příroda; rostliny; člověk a příroda, ochrana životního prostředí, třídění a recyklace odpadu

4. S Matýskem a Majdalenkou do pohádky

svět plný fantazie, představivosti, tvořivosti, kreativity

Hlavní záměr:

rozvíjení schopnosti tvořivě řešit problémy novými způsoby; vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady a porozumět jim

- pohádky: bajky; příběhy; vymyšlený svět; Vánoce

5. Víte proč – Matýsku a Majdalenko?

současný svět kolem nás; příprava na školu a celoživotní vzdělávání

Hlavní záměr:

rozvíjení intelektových schopností a dovedností, schopnosti řešit problémy na základně empirických a logických znalostí a zkušeností

Projekty

„**Kutnohorsko jako na dlani**“ – výlet na kutnohorskou rozhlednu – pozorování okolí, seznamování se světem lidí, kultury a umění v nejbližším okolí, život ve městě a vesnici

„**Malí ochránci přírody**“ – výlet na Naučnou stezku Údolím Vrchlice

„**Papírová pohádka**“ – výroba papíru. Zapojení rodičů při sběru novinového papíru.

Česká krajina – ohrožené druhy zvířat a záchranný program.

Celé Česko čte dětem - láska ke knize by měla být rozvíjena již v dětství, a to pravidelným hlasitým předčítáním: zapojení rodičů a prarodičů, paní starostky, paní ředitelky